CURSO

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN ENTRE DOCENTES Y EQUIPO PIE

Incluye
certificado

Financiamiento
SEP • PIE • Particular • Otros

Registro ATE
Ministerio de Educación

Relatoría con expertos
en Educación

Educación Chile

Inscripciones Abiertas
www.educacionchile.cl/cursos

OBJETIVOS DEL CURSO

Fortalecer las competencias de docentes, equipos PIE y profesionales de apoyo para diseñar, implementar y evaluar estrategias de articulación pedagógica efectiva, mediante el trabajo colaborativo, la coenseñanza, la diversificación de la enseñanza, la adecuación curricular y el seguimiento de apoyos, favoreciendo una respuesta educativa pertinente a la diversidad de estudiantes en el contexto escolar chileno.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este curso está dirigido a docentes de Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media; docentes diferenciales; educadores de párvulos; psicopedagogos; coordinadores PIE; profesionales asistentes de la educación; equipos técnicos pedagógicos; equipos directivos; encargados de convivencia escolar y otros profesionales vinculados al diseño, implementación y seguimiento de apoyos educativos en establecimientos educacionales con Programa de Integración Escolar o con desafíos asociados a la atención de la diversidad.

RESULTADOS

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Reconocer el marco normativo y pedagógico que orienta el trabajo colaborativo entre docentes, equipo PIE y otros profesionales de apoyo en el sistema educativo chileno.
- Analizar las principales barreras que dificultan la articulación pedagógica entre el aula común, el equipo PIE y la gestión curricular del establecimiento.
- Diseñar estrategias prácticas de trabajo colaborativo, coenseñanza y coordinación pedagógica, considerando roles, tiempos, responsabilidades y evidencias de aprendizaje.
- Aplicar criterios de diversificación de la enseñanza y adecuación curricular en situaciones educativas reales, considerando las necesidades de apoyo de los estudiantes y los objetivos del Currículum Nacional.
- Elaborar instrumentos simples de planificación, seguimiento y evaluación de apoyos, que permitan mejorar la toma de decisiones pedagógicas entre docentes y equipo PIE.

EVALUACIÓN

El curso, en su **modalidad online asincrónica**, contempla instancias de evaluación formativa distribuidas a lo largo del desarrollo de los contenidos, con el propósito de favorecer la reflexión y aplicación progresiva de los aprendizajes. Asimismo, considera una evaluación final de carácter práctico y aplicado, orientada a integrar los conocimientos abordados.

En su versión **presencial exclusiva para instituciones**, no se contemplan evaluaciones formales; sin embargo, si la institución lo solicita de manera específica, se puede implementar una evaluación práctica de tipo formativo, alineada con los objetivos del curso.

CONTENIDOS DEL CURSO

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN PEDAGÓGICA EFECTIVA ENTRE DOCENTES Y EQUIPO PIE

MÓDULO I | Marco actual de la articulación pedagógica entre docentes y equipo PIE

- Inclusión escolar, Programa de Integración Escolar y respuesta educativa a la diversidad.
- Normativa chilena vigente para la gestión de apoyos educativos.
- Roles y responsabilidades en la articulación pedagógica.

MÓDULO II | Trabajo colaborativo y organización efectiva de los apoyos

- El trabajo colaborativo como práctica pedagógica.
- Organización de tiempos, roles y evidencias para la articulación.
- Herramientas prácticas para reuniones de articulación.

MÓDULO III | Coenseñanza, diversificación de la enseñanza y adecuaciones curriculares

- Modelos de coenseñanza aplicables al aula común.
- Diversificación de la enseñanza desde la planificación pedagógica.
- Adecuaciones curriculares y progresiones de aprendizaje.

MÓDULO IV | Evaluación, seguimiento y mejora de la articulación pedagógica

- Evaluación formativa y seguimiento de apoyos.
- Instrumentos para monitorear la articulación docente-PIE.
- Diseño de un plan de articulación pedagógica aplicable al establecimiento.

METODOLOGÍA

El curso adopta un enfoque centrado en la práctica, considerando la diversidad de contextos educativos en los que se desempeñan los participantes. Su objetivo principal es favorecer la aplicación concreta de los contenidos y la reflexión crítica sobre las propias prácticas pedagógicas.

Se emplean estrategias activas que promueven el análisis de experiencias y el trabajo reflexivo, permitiendo a los docentes visualizar el impacto de lo aprendido en su quehacer profesional. La dimensión práctica del curso se complementa con presentaciones teóricas, recursos audiovisuales y material de apoyo, que proporcionan sustento conceptual y enriquecen la comprensión de los contenidos tratados.

En conjunto, la metodología busca articular teoría y práctica, promoviendo aprendizajes significativos y transferibles a la realidad educacional.

SOMOS EDUCACIÓN CHILE

Una **fundación sin fines de lucro**, acreditada como ATE y Organismo Técnico de Capacitación (OTEC). Desde 2015, nos dedicamos a impulsar la capacitación y el desarrollo profesional en el ámbito educativo, apoyando a personas e instituciones en Chile y Latinoamérica.

Nos enfocamos en brindar capacitaciones prácticas y relevantes que permitan mejorar las habilidades pedagógicas de los docentes.

ACREDITACIONES • CERTIFICADOS

www.educacionchile.cl