CURSO

GESTIÓN DE PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) DESDE UNA MIRADA INCLUSIVA

Incluye
certificado

Financiamiento
SEP • PIE • Particular • Otros

Registro ATE
Ministerio de Educación

Relatoría con expertos
en Educación

Educación Chile

Inscripciones Abiertas
www.educacionchile.cl/cursos

OBJETIVOS DEL CURSO

Fortalecer las competencias profesionales para planificar, implementar, monitorear y mejorar la gestión del Programa de Integración Escolar (PIE) en establecimientos educacionales chilenos, integrando el marco normativo vigente y herramientas prácticas de trabajo colaborativo, apoyos educativos, adecuaciones y seguimiento pedagógico, con foco en evidencias y mejora continua.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este curso está dirigido a profesionales que se desempeñan o desean desempeñarse en el ámbito del Programa de Integración Escolar (PIE), tales como coordinadores PIE, profesionales del equipo de apoyo (psicólogos, educadores diferenciales, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales u otros), docentes de aula, jefes de UTP, equipos directivos y sostenedores, que requieran fortalecer sus capacidades para gestionar procesos administrativos y pedagógicos asociados a la inclusión educativa, la provisión de apoyos, el trabajo colaborativo y la toma de decisiones basada en evidencias, en el marco de la normativa y orientaciones del Ministerio de Educación de Chile.

RESULTADOS

Al finalizar el curso, el participante será capaz de:

- Interpretar y aplicar el marco normativo chileno asociado al PIE y la inclusión educativa (por ejemplo: Decreto 170, Decreto 83, Decreto 67, Ley de Inclusión y Ley 21.545), traduciendo sus exigencias en acciones concretas dentro del establecimiento.

- Diseñar instrumentos de gestión PIE de uso inmediato (por ejemplo: plan anual de apoyos, calendario operativo, registros de seguimiento, protocolos breves y formatos de coordinación) asegurando trazabilidad y coherencia con la gestión escolar.

- Implementar estrategias pedagógicas y de apoyo basadas en DUA, adecuaciones curriculares y ajustes razonables, mediante ejemplos aplicados (casos típicos: planificación de co-enseñanza, apoyos en aula, evaluación diferenciada, organización de recursos).

- Conducir y documentar procesos de trabajo colaborativo (reuniones efectivas PIE–docentes–UTP, acuerdos operativos, roles, actas y compromisos), favoreciendo la corresponsabilidad y la mejora del aula.

- Monitorear el progreso y la efectividad de los apoyos mediante evidencias simples (listas de cotejo, metas de corto plazo, indicadores de participación y aprendizaje, análisis de casos), ajustando decisiones y priorizando acciones.

EVALUACIÓN

El curso, en su **modalidad online asincrónica**, contempla instancias de evaluación formativa distribuidas a lo largo del desarrollo de los contenidos, con el propósito de favorecer la reflexión y aplicación progresiva de los aprendizajes. Asimismo, considera una evaluación final de carácter práctico y aplicado, orientada a integrar los conocimientos abordados.

En su versión **presencial exclusiva para instituciones**, no se contemplan evaluaciones formales; sin embargo, si la institución lo solicita de manera específica, se puede implementar una evaluación práctica de tipo formativo, alineada con los objetivos del curso.

CONTENIDOS DEL CURSO

GESTIÓN DE PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) DESDE UNA MIRADA INCLUSIVA

MÓDULO I | Marco normativo y criterios técnicos del PIE en Chile

- Marco normativo vigente aplicado a la gestión PIE.
- Rol del PIE en la mejora escolar y su articulación con la gestión institucional.
- Criterios técnicos para decisiones de apoyo educativo.

MÓDULO II | Planificación y gestión administrativa del PIE con foco en evidencias

- Plan anual de gestión PIE: estructura mínima y pasos de elaboración.
- Registros, trazabilidad y cumplimiento: evidencias simples y útiles.
- Coordinación operativa PIE–docente–familia: protocolos breves de funcionamiento.

MÓDULO III | Gestión pedagógica inclusiva: DUA, adecuaciones y co-enseñanza

- DUA aplicado al aula: decisiones instruccionales concretas.
- Adecuaciones curriculares y ajustes razonables: criterios y ejemplos escolares.
- Trabajo colaborativo y co-enseñanza: modelos y planificación efectiva.

MÓDULO IV | Seguimiento, evaluación de apoyos y mejora continua del PIE

- Monitoreo del progreso: indicadores simples para participación y aprendizaje.
- 4.2. Evaluación escolar en el marco del Decreto 67: decisiones prácticas y consistentes.
- Gestión de casos y resolución de nudos críticos del PIE.

METODOLOGÍA

El curso adopta un enfoque centrado en la práctica, considerando la diversidad de contextos educativos en los que se desempeñan los participantes. Su objetivo principal es favorecer la aplicación concreta de los contenidos y la reflexión crítica sobre las propias prácticas pedagógicas.

Se emplean estrategias activas que promueven el análisis de experiencias y el trabajo reflexivo, permitiendo a los docentes visualizar el impacto de lo aprendido en su quehacer profesional. La dimensión práctica del curso se complementa con presentaciones teóricas, recursos audiovisuales y material de apoyo, que proporcionan sustento conceptual y enriquecen la comprensión de los contenidos tratados.

En conjunto, la metodología busca articular teoría y práctica, promoviendo aprendizajes significativos y transferibles a la realidad educacional.

SOMOS EDUCACIÓN CHILE

Una **fundación sin fines de lucro**, acreditada como ATE y Organismo Técnico de Capacitación (OTEC). Desde 2015, nos dedicamos a impulsar la capacitación y el desarrollo profesional en el ámbito educativo, apoyando a personas e instituciones en Chile y Latinoamérica.

Nos enfocamos en brindar capacitaciones prácticas y relevantes que permitan mejorar las habilidades pedagógicas de los docentes.

ACREDITACIONES • CERTIFICADOS

www.educacionchile.cl