Educación Chile

CURSO

Mejorando la Enseñanza con el Modelo de Aula Invertida

Objetivo del curso

Diseñar experiencias de aprendizaje mediante el modelo de aula invertida, articulando Objetivos de Aprendizaje, recursos digitales accesibles, metodologías activas y estrategias de evaluación formativa, para favorecer la participación, autonomía y aprendizaje de los estudiantes en distintos contextos educativos chilenos.

¿A quién va dirigido?

Curso orientado a docentes, educadores de párvulos, educadores diferenciales, profesionales de apoyo pedagógico, psicopedagogos, asistentes de la educación y estudiantes de carreras de pedagogía interesados en diseñar experiencias de aprendizaje activas, inclusivas y pertinentes mediante el modelo de aula invertida.

Resultados

Los participantes serán capaces de diseñar una experiencia de aula invertida aplicable a su realidad educativa, articulada con Objetivos de Aprendizaje del currículum chileno, que incluya una actividad previa, recursos digitales accesibles, actividades prácticas para el aula y estrategias de evaluación formativa. Asimismo, podrán seleccionar herramientas tecnológicas, utilizar responsablemente recursos de inteligencia artificial, anticipar dificultades de implementación y adaptar la propuesta a las características y necesidades de sus estudiantes.

Contenidos

Fundamentos y posibilidades pedagógicas del aula invertida

– Características y fundamentos del modelo de aula invertida
– Roles del docente y de los estudiantes
– Aula invertida y currículum chileno

Diseño de actividades y recursos para el aprendizaje previo

– Planificación del aprendizaje fuera del aula
– Creación y selección de recursos educativos
– Accesibilidad, DUA y brecha digital

Aprendizaje activo y evaluación durante la clase

– Actividades de aplicación y profundización
– Acompañamiento y retroalimentación del aprendizaje
– Evaluación formativa en el aula invertida

Diseño e implementación de una experiencia de aula invertida

– Elaboración de una planificación integrada
– Desafíos y condiciones para la implementación
– Evaluación y mejora de la propuesta

Metodología

El curso se centra en la práctica considerando las distintas realidades educativas, para así poder vivenciar y visualizar el impacto de los contenidos tratados.

A través de diversas estrategias se busca una reflexión sobre sus propias prácticas. Existe predominio de lo práctico y aplicable a la realidad, reforzado con presentaciones teóricas, videos y material complementario que respaldan lo aprendido.

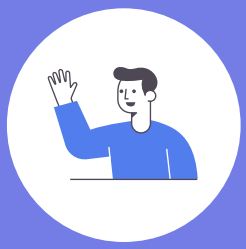
Evaluación

El curso considera evaluaciones (sumativas o formativas) orientadas a la práctica de los contenidos vistos.

Incluye
Certificado

Financiamiento
SEP · PIE · Particular
Otros

Reconocidos por el
Registro ATE del
Ministerio de Educación



Relatores y Tutores
Expertos en la Materia

Somos Educación Chile

· Una **fundación sin fines de lucro**, conformada por un equipo de profesionales, académicos en educación y docentes en distintas áreas.

· Nuestros servicios están centrados en ayudar a todos los colegios, docentes y profesionales de la educación a fortalecer sus prácticas pedagógicas para **mejorar y lograr una mejor Educación en Chile**.

· Reconocidos en el registro público de entidades pedagógicas y técnicas de apoyo (ATE) **validado por el Ministerio de Educación**.

Ministerio de Educación

LEY SEP

REGISTROATE

REGISTROATE
Subvención Escolar Preferencial

ChileCompra
ChileProveedores

sence
Súmate a los nuevos empleos

Educación Chile

Departamento de Derechos Intelectuales

Educación Chile