OTEC EduChile

CURSO

Atención en el Aula Inclusiva de los Alumnos con Trastornos del Espectro Autista (TEA)

Código Sence: 1238088876

Modalidad:

Presencial.

Características de los participantes del curso:

Curso orientado a docentes de educación básica y media, educadores diferenciales, psicopedagogos, asistentes de aula, educadores de párvulo y profesionales que se desempeñen en programas de integración escolar (PIE) o en contextos educativos inclusivos en Chile. También es útil para directivos que requieran fortalecer la gestión pedagógica con estudiantes con TEA.

Objetivos:

Desarrollar competencias prácticas en el diseño e implementación de estrategias pedagógicas inclusivas que, en concordancia con la Ley 21.545 (Ley TEA), el Decreto N°83/2015 y el D.S. 67/2018, favorezcan la comunicación, autorregulación, participación y aprendizaje significativo de estudiantes con TEA en el aula regular.

Total horas cronológicas:

20

Contenidos

Marco normativo y fundamentos de la inclusión en Chile

– Ley 21.545 (Ley TEA), Decreto 83/2015 y D.S. 67/2018: implicancias en la práctica docente.
– Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados al contexto escolar chileno.
– Identificación de barreras para el aprendizaje y la participación en el aula inclusiva.

Estrategias de comunicación y lenguaje en estudiantes con TEA

– Comunicación aumentativa y alternativa (CAA): uso de tableros, pictogramas y sistemas digitales.
– Agendas visuales y rutinas estructuradas para favorecer la comprensión y anticipación.
– Diseño de historias sociales para apoyar la comprensión de normas y contextos escolares.

Apoyo conductual y autorregulación en el aula

– Estrategias de Apoyo Conductual Positivo (ACP): prevención y manejo de conductas desafiantes.
– Implementación de espacios y materiales para la autorregulación sensorial y emocional.
– Contratos de autorregulación y pausas activas aplicables en clases de distintas

Intervención educativa inclusiva y planificación docente

– Diseño de planes de clase con DUA que integren a estudiantes con TEA en Lenguaje, Matemáticas y Ciencias.
– Trabajo colaborativo PIE–aula regular–familia: estrategias de coordinación y seguimiento.
– Elaboración de un portafolio de evidencias: plan de clase, kit visual y protocolo de apoyo conductual.

Metodología

El curso se centra en la práctica considerando las distintas realidades educativas, para así poder vivenciar y visualizar el impacto de los contenidos tratados.

A través de diversas estrategias se busca una reflexión sobre sus propias prácticas. Existe predominio de lo práctico y aplicable a la realidad, reforzado con presentaciones teóricas, videos y material complementario que respaldan lo aprendido.

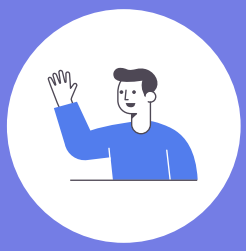
Evaluación

El curso considera evaluaciones (sumativas o formativas) orientadas a la práctica de los contenidos vistos.

Incluye Certificado

Financiamiento Franquicia Tributaria SENCE

Reconocidos por el Registro ATE del Ministerio de Educación y Organismo Técnico de Capacitación SENCE



Relatores y Tutores Expertos en la Materia

Somos Educación Chile

· Una **fundación sin fines de lucro**, **y OTEC** conformada por un equipo de profesionales, académicos en educación y docentes en distintas áreas.

· Nuestros servicios están centrados en ayudar a todos los colegios, docentes y profesionales de la educación a fortalecer sus prácticas pedagógicas para **mejorar y lograr una mejor Educación en Chile**.

· Reconocidos en el registro público de entidades pedagógicas y técnicas de apoyo (ATE) **validado por el Ministerio de Educación**. y como Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) del Ministerio del Trabajo y Desarrollo Social **(SENCE)**.

Ministerio de Educación

LEY SEP

EMPRESA ACREDITADA REGISTROATE

REGISTROATE Subvención Escolar Preferencial

ChileCompra ChileProveedores

sence Súmate a los nuevos empleos

OTEC EduChile

DDI Departamento de Derechos Intelectuales

Educación
Chile