



Diplomado

**DIPLOMADO
EN COORDINACIÓN DE PROGRAMAS
DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**



DIPLOMADO

Diplomado en Coordinación de Programas de Integración Escolar (PIE)

100% online

Modalidad

100% Online

Duración

200 horas

Periodo

4 meses

Inscripciones

+56 9 76417387

karen@educacionchile.cl

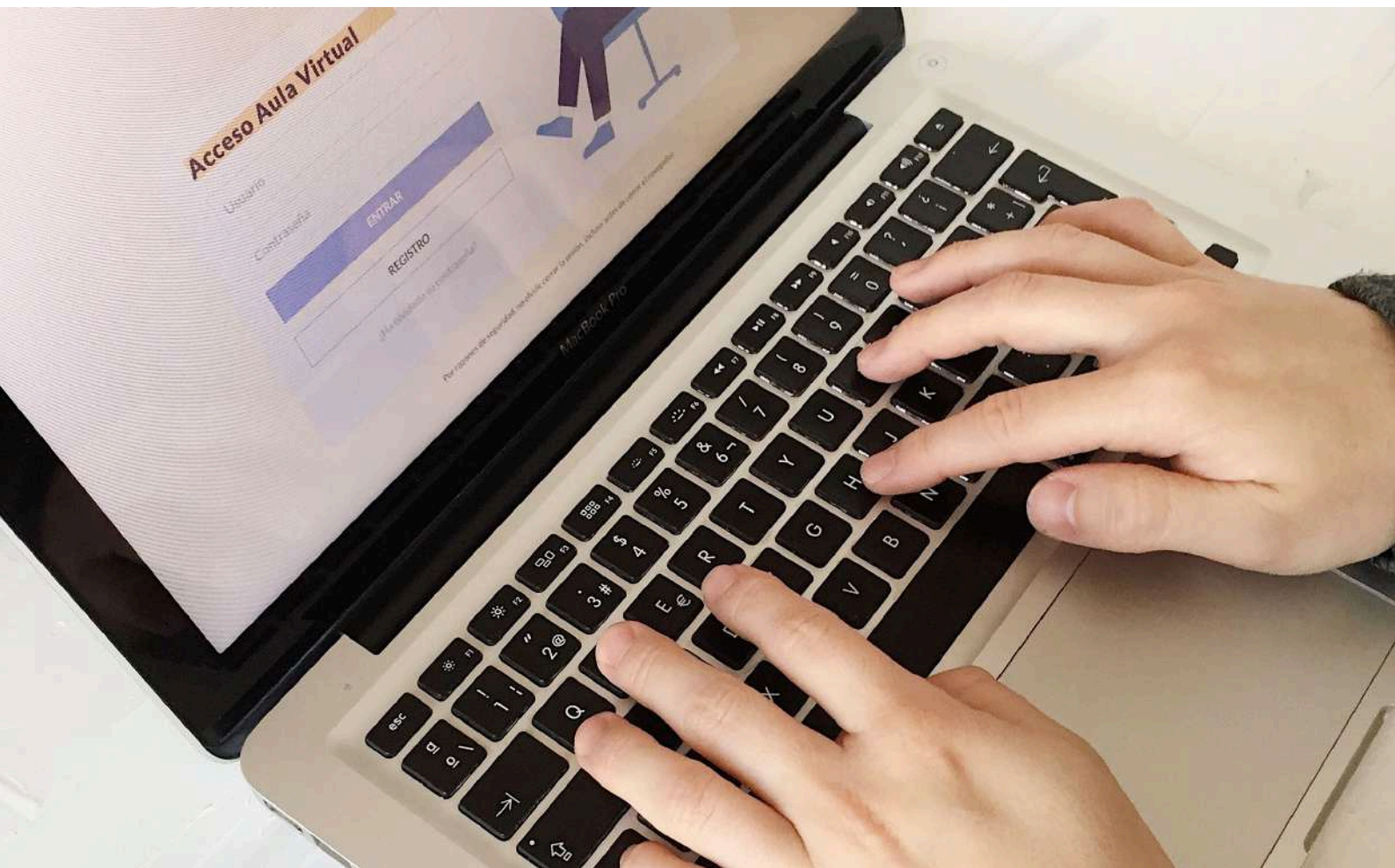
Objetivos del Programa

- Desarrollar competencias profesionales en el correcto abordaje de las necesidades educativas especiales, con la finalidad que puedan dar respuesta en forma adecuada a la diversidad de los estudiantes.
- Fortalecer la implementación y gestión adecuada de los programas de Integración Escolar (PIE), a partir de la mejora de los procesos de gestión administrativa y pedagógica, desde la mirada inclusiva.
- Fortalecer y articular de forma efectiva el trabajo colaborativo entre docentes y equipo de Programa de Integración escolar (PIE).
- Aplicar estrategias inclusivas según lineamientos del diseño universal de aprendizajes con la finalidad de atender la diversidad presente en su aula de clases.

“Queremos ayudar a todos los docentes, asistentes y profesionales de la educación a fortalecer sus prácticas pedagógicas para mejorar y lograr una mejor Educación.”

Descripción General del Programa

El Diplomado en coordinación de programas de integración escolar (PIE) tiene como finalidad brindar herramientas para la gestión y coordinación del programa de integración escolar (PIE), a partir de una mirada inclusiva y el trabajo colaborativo.



Dirigido a:

– Profesionales que se desempeñen en el ámbito de la educación, de todas las modalidades y niveles educativos que trabajen o deseen capacitarse en el área de gestión de programas de integración escolar (PIE).

Resultados

Los participantes serán capaces de aplicar estrategias:

– Caracterizar las NEE, en función de habilidades con el fin de realizar adaptaciones o flexibilización curricular basadas en las estrategias pedagógicas y metodológicas a cargo del docente.

– Gestionar mejoras en los procesos de planificación e implementación de los Programas de Integración Escolar desde la mirada inclusiva.

– Articular de manera efectiva el proceso pedagógico de estudiantes; Elaboración de pautas de evaluación pertinentes al desarrollo de aprendizaje de estudiantes con NEE; Reconocimiento de diferencias individuales.

– Instalar prácticas inclusivas mediante los lineamientos del diseño universal de aprendizajes (DUA).

Contenidos del Programa:

100% online

Diplomado en Coordinación de Programas de Integración Escolar (PIE)

Curso 1: Atención de Necesidades Educativas Especiales (NEE) en el Aula Escolar

Módulo I: Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET): Conceptualizaciones

- ¿Qué son las NEE?.
- Conozcamos sobre NEET, clasificaciones y características: trastorno específico del lenguaje, trastorno de déficit atencional, dificultades específicas de aprendizaje y funcionamiento intelectual en rango limítrofe.
- Principales lugares y profesionales que trabajan con NEET.

Módulo II: Necesidades Educativas Especiales Transitorias: Estrategias de Intervención

- Estrategias de intervención en aula para estudiantes con TEL.
- Estrategias de intervención en aula para estudiantes con TDA- TDAH.
- Estrategias de intervención para estudiantes con DEA.
- Estrategias de intervención para estudiantes con FIL.

Módulo III: Necesidades Educativas Especiales Permanentes: Conceptualizaciones

Conozcamos sobre NEEP, clasificaciones y características:

- Discapacidad visual
 - Discapacidad auditiva
 - Discapacidad intelectual en rango leve
 - Trastorno del espectro autista.
- Principales lugares y profesionales que trabajen con NEEP.

Módulo IV: Necesidades Educativas Especiales Permanentes: Estrategias

- Estrategias de intervención en aula para estudiantes con discapacidad visual.
- Estrategias de intervención en aula para estudiantes con discapacidad auditiva.
- Estrategias de intervención para estudiantes con discapacidad intelectual en rango leve a moderado.
- Estrategias de intervención para estudiantes con trastorno del espectro autista.

Curso 2 : Gestión de Programas de Integración Escolar (PIE) desde una Mirada Inclusiva

Módulo I: Antecedentes de la Educación Especial en Chile

- La educación inclusiva
- Barreras para el aprendizaje
- Ley de inclusión

Módulo II: La educación inclusiva y su construcción

- Conductas y Autismo
- Apoyo Conductual Positivo
- Facilitadores de la Conducta

Módulo III: Orientaciones Técnicas para la implementación del PIE

- Definiciones de NEE
- Decreto 83 y 67
- Adecuaciones Curriculares y DUA

Módulo IV: Programa de integración y la gestión escolar

- Programas de Integración y su articulación con la Gestión Escolar
- Programas de Integración Escolar: procesos de planificación, organización y coordinación
- El trabajo colaborativo y la co-enseñanza

Curso 3 : Estrategias de Articulación Pedagógica efectiva entre Docentes y Equipo PIE

Módulo I: Respuesta Educativa a la diversidad y acceso al curriculum

- Conceptos generales
- Integración e inclusión
- Inclusión educativa y condiciones del ambiente escolar

Módulo II: Trabajo colaborativo, Equipo de aula y Co-enseñanza

- Trabajo colaborativo entre profesores
- Trabajo colaborativo y equipo de aula en el marco del Programa de Integración Escolar
- Co-enseñanza

Módulo III: Articulación Curricular, Decreto 83 y Adecuaciones Curriculares

- Decreto 83
- Respuesta a la diversidad desde la gestión curricular
- Niveles de gestión y concreción curricular

Módulo IV: Progresiones de aprendizaje en espiral, una herramienta para la diversificación

- Progresiones de aprendizaje en espiral y su aporte a la educación inclusiva en Chile
- Fundamentación de las Progresiones de aprendizaje en espiral
- ¿Cómo aplicar las Progresiones de aprendizaje en espiral en el PIE?

Curso 4 : Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en Aula Escolar

Módulo I: Inclusión educativa y diseño universal de aprendizaje

- Educación inclusiva
- Currículum y elementos metodológicos
- Pedagogía tradicional/inclusiva

Módulo II: Diseño universal de aprendizaje en aula escolar I

- Inicios del DUA
- ¿Qué evidencia científica apoya el DUA?
- Redes neuronales en el DUA

Módulo III: Diseño universal de aprendizaje en aula escolar II

- Principios, pautas y puntos de verificación en la implementación del DUA en aula escolar.

Módulo IV: Plan de adecuaciones curriculares grupales e individuales

- Planificación conjunta.
- Adecuaciones curriculares.

CURSO 5: PROYECTO FINAL DEL DIPLOMADO

La asignatura 5 del diplomado consta de un trabajo práctico, en el cual estarás acompañado por un docente guía experto en la temática del diplomado.

Esta asignatura es 100% práctica, y se centra en la aplicación concreta de los aprendidos en las 4 asignaturas anteriores.

EQUIPO ACADÉMICO DEL PROGRAMA



Gabriela Vega, Magíster en Ciencias de la Educación, Mención Administración y Gestión Educacional., Profesora de Educación General Básica, Postítulo en Currículum y Evaluación.



Jorge Rebolledo, Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa, Diplomado en Gestión Estratégica de Organizaciones Educativas, Diplomado en Política y Gestión Institucional, Diplomado en Asesoría Educativa, Postítulo en Evaluación Especialista en Procesos Pedagógicos Mención Evaluación Educativa, Profesor de Educación General Básica



Pablo Rodriguez, Master en E-Learning, Profesor de ETP, Licenciado en Educación, Postítulo de “Especialista en Usos de Tecnologías en Educación”.

Más de 10 años como profesor de educación superior en distintas instituciones del país.



Luzmira Aranda, Diplomado en Neurociencias, Máster en Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería Comercial con mención en Administración.

Docente y tutora en Gestión de Personas, Comportamiento Organizacional, Planificación Estratégica y Gestión por Competencias.



Katherine Bastias, Magíster en Pedagogía aplicada a la Educación Superior, Profesora de Filosofía, Licenciada en Pedagogía, Diplomado en Neuroeducación, Mención Lenguaje.

Advanced Fundamental Mentor Skills, International Association of Coaching-Institutes, Jefa de Proyectos, Consultora Dejavu, Docente de Enseñanza, Relatora de cursos de capacitación y docente de instituciones de Educación Superior.

REQUISITOS TÉCNICOS

Deberás contar con un computador (portátil o de escritorio), el cual deberá presentar como mínimo los siguientes requerimientos:

- Mínimo: 2 GB de memoria RAM
- Capacidad para almacenar documentos y tareas
- Tarjeta de sonido
- Audífonos o altavoces
- Monitor a color

Acceso a internet y conectividad estable.



Diplomados
100% Online