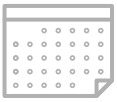
DIPLOMADO

DIPLOMADO EN EVALUACIÓN Y DISEÑO DE INSTRUMENTOS APLICADOS A DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS

Modalidad
100% Online Asincrónico

Duración
200 horas



Período
4 meses

Incluye certificado

Material descargable

Inscripciones Abiertas
educacionchile.cl/diplomados

Educación Chile

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

01 Conocer y diseñar instrumentos de evaluación válidos y confiables, que permitan medir los aprendizajes para la futura toma de decisiones.

02 Desarrollar instrumentos de evaluación inclusivos que atiendan la diversidad del aula educativa.

03 Diseñar y planificar unidades de aprendizaje en función de las competencias, estándares y niveles de desempeño. Analizando los enfoques pedagógicos que facilitan el logro de los aprendizajes.

04 Implementar estrategias de evaluación a partir del nuevo Decreto N°67, para promover la evaluación auténtica y fomentar el trabajo formativo y colaborativo como medio para asegurar el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.

"Queremos ayudar a todos los docentes, asistentes y profesionales de la educación a fortalecer sus prácticas pedagógicas para mejorar y lograr una mejor Educación."

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

El diplomado busca instalar en los participantes competencias para evaluar eficazmente los procesos de enseñanza y aprendizaje que ocurren dentro del aula, favoreciendo el desarrollo de una cultura evaluativa que visibilice la diversidad como una oportunidad de aprendizaje para todos los estudiantes.

DIRIGIDO A:

Profesionales que se desempeñen en el ámbito de la educación, de todas las modalidades y niveles educativos: Educación Inicial, Educación Básica, Educación Media, Educación de Adultos, Educación Diferencial, etc.

RESULTADOS

- ✔ Diseñar de manera correcta diversos instrumentos de evaluación enfocado a los procesos de aprendizaje de sus alumnos, identificando el momento y el porqué del proceso de evaluación.

- ✔ Desarrollar competencias para construir instrumentos para la evaluación inclusiva y aplicar técnicas que faciliten los procesos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes.

- ✔ Diseñar instrumentos de evaluación de los aprendizajes con enfoque por competencias. También podrán determinar los niveles de logro evidenciados en el aprendizaje por competencias.

- ✔ Rediseñar el Reglamento de Evaluación de la Institución, utilizando procedimientos e instrumentos basados en evaluación formativa y elaborar informes en base a los resultados obtenidos para apoyar aprendizaje.

CURSO 1

DISEÑANDO INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

MÓDULO I | Conceptos, funciones y tipo de evaluación

- Conceptualizaciones generales
- Ámbitos y funciones de la evaluación
- Tipos de evaluación según su finalidad y función

MÓDULO II | Planificación de la Evaluación

- Consideraciones para decidir y planificar la evaluación
- Etapas de la planificación
- Proceso evaluativo

MÓDULO III | Taxonomía de Bloom y sus actualizaciones

- Dimensiones de la Taxonomía
- Utilización de la Taxonomía
- Taxonomía de Bloom: verbos

MÓDULO IV | Elaboración de Instrumentos de Evaluación

- Características técnicas de la evaluación
- Factores que afectan la confiabilidad del Instrumento
- Técnicas e instrumentos de evaluación
- Instrumentos evaluativos y sus propósitos

CURSO 2

CAPACITACIÓN DOCENTE EN EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN EN EL MARCO DEL DECRETO 67

MÓDULO I | Análisis del Decreto 67

- Análisis del Decreto 67
- Conceptos fundamentales sobre evaluación en el aula
- Diseñar estrategias evaluativas de calidad alineadas con el aprendizaje, relevantes y motivantes

MÓDULO II | Marco Normativo y de Reglamentación

- Normas generales
- La promoción
- Disposiciones para la elaboración del reglamento

MÓDULO III | Evaluación Formativa

- Aplicación de la evaluación formativa
- Estrategias de evaluación formativa
- Sistemas evaluativos y de calificación
- Consideraciones respecto de la cantidad y ponderación de las calificaciones

MÓDULO IV | Sistema de Promoción de los Estudiantes

- Toma de decisiones sobre promoción
- Prevención de las dificultades de los estudiantes
- Definición de las medidas de acompañamiento
- Retroalimentación Pedagógica

CURSO 3

CAPACITACIÓN DOCENTE EN EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

MÓDULO I | Concepto de Competencias

- Evaluación por competencias
- Competencia desde distintas perspectivas
- Componentes de la competencia

MÓDULO II | Origen del modelo por competencias

- Aportes acerca de las competencias
- Las competencias de los educadores
- Dimensiones de las competencias

MÓDULO III | Evaluación por Competencias

- Características técnicas de la evaluación
- Evaluación integral
- Proceso de la evaluación por competencias

MÓDULO IV | Procedimientos e instrumentos de evaluación por competencias

- Diseño de una matriz de evaluación
- Instrumentos evaluativos y sus propósitos
- Componentes del método de casos

CURSO 4

DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN INCLUSIVA

MÓDULO I | Instrumentos de Evaluación

- Conceptos de Evaluación
- La evaluación para el aprendizaje
- Principios de una evaluación para el aprendizaje

MÓDULO II | Marco Normativo que sustenta la educación inclusiva

- Marco Normativo
- Política de fortalecimiento de la Educación en el aula
- Decreto de Evaluación y promoción
- Principios que sustentan el enfoque de evaluación del Decreto N°67

MÓDULO III | Evaluación e Inclusión Educativa

- Educación Inclusiva
- Evaluación Inclusiva y Diversificación de la enseñanza
- Diseño universal de aprendizaje

MÓDULO IV | Diversificación de instrumentos de evaluación

- Diversificación de la evaluación
- Instrumentos de evaluación para la escuela inclusiva

CURSO 5

PROYECTO FINAL DEL DIPLOMADO

El último curso del diplomado consiste en un trabajo 100% práctico, enfocado en la aplicación concreta de los conocimientos adquiridos en los cuatro cursos anteriores. Durante este proceso, contarás con la orientación de un docente guía experto en la temática del programa.

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Programa 100% online asincrónico:
Flexible para estudiar en los tiempos que te acomoden, dentro de los plazos establecidos.

Tutoría online:
Siempre estarás guiado y acompañado por tu tutor a través del foro del diplomado para consultas académicas.

Proyecto final:
Cada diplomado incluye un trabajo práctico final, con la orientación de un tutor especializado. Para realizarlo, debes haber aprobado todos los cursos del programa.

Certificado digital:
Cada participante podrá descargar su certificado de aprobación del diplomado. También incluye certificado por cada curso aprobado.

SOMOS EDUCACIÓN CHILE

Una **fundación sin fines de lucro**, acreditada como ATE y Organismo Técnico de Capacitación (OTEC). Desde 2015, nos dedicamos a impulsar la capacitación y el desarrollo profesional en el ámbito educativo, apoyando a personas e instituciones en Chile y Latinoamérica.

Nos enfocamos en brindar capacitaciones prácticas y relevantes que permitan mejorar las habilidades pedagógicas de los docentes.

ACREDITACIONES • CERTIFICADOS

Ministerio de Educación – Gobierno de Chile

REGISTRO ATE – Subvención Escolar Preferencial SEP

Ministerio del Trabajo y Previsión Social – Gobierno de Chile

sence – Súmate a los nuevos empleos

CERTHIA – NCh 2728: 2015 – CERTIFICACIÓN

Departamento de Derechos Intelectuales

ChileCompra – ChileProveedores

www.educacionchile.cl