



*Diplomado*

---

**CONVIVENCIA ESCOLAR  
Y ESTRATEGIAS DE APLICACIÓN  
EN EL AULA**

---



DIPLOMADO

## ***Convivencia Escolar y Estrategias de Aplicación en el Aula***

*100% online*

---

### **Modalidad**

100% Online

### **Duración**

200 horas

### **Periodo**

4 meses

### **Inscripciones**

+56 9 76417387

karen@educacionchile.cl

## Objetivos del Programa

- Identificar técnicas y herramientas efectivas de resolución de conflictos.
- Diseñar planes de acción para el diagnóstico, la prevención e intervención en el ámbito de la convivencia escolar, con especial énfasis en los estudiantes
- Instalar plan de trabajo estratégico de convivencia escolar estableciendo acciones para su abordaje dentro y fuera de la sala de clases.
- Capacitar en el ámbito de la formación ciudadana con el propósito de promover y fomentar la formación de virtudes cívicas en los estudiantes en el ejercicio de una ciudadanía participativa, activa, responsable y democrática.
- Aplicar técnicas y estrategias para transformar las reuniones de padres en instancias formativas orientadas hacia la integración real y efectiva de las familias a la escuela.

---

**“Queremos ayudar a todos los docentes, asistentes y profesionales de la educación a fortalecer sus prácticas pedagógicas para mejorar y lograr una mejor Educación.”**



## Descripción General del Programa

El diplomado en Convivencia Escolar y Estrategias de Aplicación en el Aula busca desarrollar competencias específicas en la dimensión de convivencia escolar que permita enfrentar de manera pacífica la resolución de conflictos dentro y fuera del aula, a través del diseño e implementación de estrategias de prevención.



## **Dirigido a:**

- Profesionales que se desempeñen en el ámbito de la educación, de todas las modalidades y niveles educativos: Educación Inicial, Educación Básica, Educación Media, Educación de Adultos, Educación Diferencial, etc.
- Otros Profesionales con más de dos años de experiencia en establecimientos educacional y experiencia pedagógica y/o profesional.

## **Resultados**

Al finalizar el diplomado los participantes serán capaces de:

- Desarrollar en un espacio de intercambio de experiencias, habilidades para la sana convivencia y toma de decisiones eficaz en la escuela, mejorando la gestión y el compromiso de la comunidad educativa.
- Aplicar herramientas para detectar y abordar casos sobre problemas de convivencia escolar e implementan estrategias en la derivación y seguimiento de casos sobre los problemas de convivencia escolar.
- Elaboran una planificación que incluya los ejes de formación ciudadana, a través de la cual los alumnos puedan valorar este eje integrador, como un elemento de formación para la vida.
- Planifican una reunión de apoderados, incorporando las técnicas y estrategias abordadas, señalando objetivos, actividades e incluyendo una pauta para su evaluación.

DIPLOMADO

## Contenidos del Programa:

100% online

# ***Convivencia Escolar y Estrategias de Aplicación en el Aula***

### **Curso 1 : CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN ESCOLAR**

#### **Módulo 1: NORMATIVA VIGENTE**

- Nueva Política Nacional de convivencia escolar 2019.
- Documentos legales y normativos que sustentan la Convivencia Escolar Nacionales e Internacionales.
- Articulación de los instrumentos de gestión de la Convivencia Escolar.
- La Ley de Subvención Escolar Preferencial

#### **Módulo 2: ENFOQUES Y DISCUSIONES EN CONVIVENCIA ESCOLAR**

- Enfoque formativo
- Enfoque de derecho
- Enfoque de género
- Enfoque de gestión territorial
- Enfoque participativo
- Enfoque inclusivo
- Enfoque de gestión institucional
- Articulación de los instrumentos de gestión institucional con la convivencia escolar.

#### **Módulo 3: TÉCNICAS Y MODELOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

##### **Modelos de gestión de la convivencia:**

- Modelo Punitivo / Sancionador
- Modelo Relacional
- Modelo Integrado

##### **Resolución pacífica de conflictos:**

- Negociación
- Mediación escolar
- El arbitraje pedagógico

#### **Módulo 4: DISEÑO DE PLAN DE CONVIVENCIA**

##### **Fases de elaboración:**

- a) Sensibilización
- b) Diagnóstico
- c) Concreción del plan
- d) Desarrollo, seguimiento y evaluación del proceso

## **Curso 2 : ESTRATEGICAS DIDÁCTICAS PARA ABORDAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

### **Módulo 1: CONVIVENCIA EN EL AULA**

- Técnicas y modelos de resolución de conflictos
- Causas de un conflicto
- Técnicas para la resolución de conflictos

### **Módulo 2: RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS**

- Ciclo de un conflicto
- Proceso de negociación
- Etapas de la negociación

### **Módulo 3: INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA EN LA LABOR EDUCATIVA**

- Sociedad inclusiva
- Transformación del curriculum
- Como involucrar a la familia

### **Módulo 4: ESTRATEGIAS PSICOPEDAGÓGICAS PARA IDENTIFICAR EL ROL DEL DOCENTE EN EL ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

- Clima de convivencia escolar
- Factores claves
- Gestión del clima de convivencia
- Recomendaciones prácticas

## **Curso 3 : CAPACITACIÓN EN EDUCAR PARA UNA CIUDADANÍA PARTICIPATIVA, ACTIVA, RESPONSABLE Y DEMOCRÁTICA.**

### **Módulo 1: LEY GENERAL DE EDUCACIÓN COMO MARCO NORMATIVO PARA LA CIUDADANÍA**

- LEGE
- Convivencia Escolar

### **Módulo 2: CIUDADANÍA**

- De educación cívica a formación ciudadana
- Formación ciudadana
- Formación ciudadana y democracia

### **Módulo 3: COMPETENCIAS DE LA FORMACIÓN CIUDADANA**

- Concepto de competencia
- Competencias ciudadanas actuales en el sistema Escolar Chileno
- Plan de formación ciudadana

### **Módulo 4: ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR LA FORMACIÓN CIUDADANA**

- Dimensiones de la ciudadanía
- Enseñanza de la formación ciudadana
- Estrategias pedagógicas
- Actividades y estrategias



## Curso 4 : **DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN FAMILIA - ESCUELA**

### Módulo 1: RELACIÓN FAMILIA - ESCUELA

- El sentido de la relación escuela – familia
- Estructuras familiares
- Transformaciones del modelo familiar

### Módulo 2: LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LAS BARRERAS EN LA ESCUELA

- La participación de las familias en la educación
- Evaluación de trabajo entre la escuela y la familia
- Principales barreras que podría enfrentar en el proceso
- Enfoque de derecho

### Módulo 3: ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE REUNIONES PARTICIPATIVAS CON LAS FAMILIAS

- Claves para desarrollar reuniones con las familias
- Preparación de una reunión con las familias
- Momentos de la reunión con las familias

### Módulo 4: ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE REUNIONES QUE FAVOREZCAN EL APRENDIZAJE INTEGRAL

- Encuentro familiar en la escuela
- Sugerencia de reunión de apoderados UNICEF
- Tipos de reuniones

## Curso 5 : **PROYECTO FINAL DEL DIPLOMADO**

La asignatura 5 del diplomado consta de un trabajo práctico, en el cual estarás tutorado por un docente experto en la temática del diplomado.

Esta asignatura es 100% práctica, y se centra en la aplicación concreta de los aprendidos en los 4 cursos anteriores.

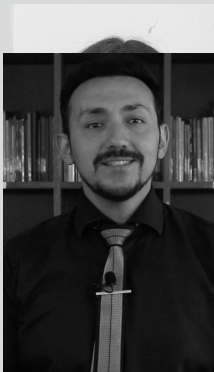
## EQUIPO ACADÉMICO DEL PROGRAMA



**Jacqueline Ormazabál**, Diplomado Desarrollo, Pobreza y Territorio, Diplomado en Gestión Escolar Integral, Diplomado en Gestión y Convivencia Escolar, Diplomado en Liderazgo, Convivencia y Clima Escolar, Diplomado en Mediación y las Relaciones de Bullying en la Escuela, Educadora de Párvulos



**Gabriela Vega**, Magíster en Ciencias de la Educación, Mención Administración y Gestión Educacional., Profesora de Educación General Básica, Postítulo en Currículum y Evaluación.



**Jorge Rebolledo**, Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa, Diplomado en Gestión Estratégica de Organizaciones Educativas, Diplomado en Política y Gestión Institucional, Diplomado en Asesoría Educativa, Postítulo en Evaluación Especialista en Procesos Pedagógicos Mención Evaluación Educativa, Profesor de Educación General Básica



**Luzmira Aranda**, Diplomado en Neurociencias, Máster en Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería Comercial con mención en Administración.

Docente y tutora en Gestión de Personas, Comportamiento Organizacional, Planificación Estratégica y Gestión por Competencias.



**Katherine Bastias**, Magíster en Pedagogía aplicada a la Educación Superior, Profesora de Filosofía, Licenciada en Pedagogía, Diplomado en Neuroeducación, Mención Lenguaje.

Advanced Fundamental Mentor Skills, International Association of Coaching-Institutes, Jefa de Proyectos, Consultora Dejavu, Docente de Enseñanza, Relatora de cursos de capacitación y docente de instituciones de Educación Superior.

## REQUISITOS TÉCNICOS

El estudiante deberá contar con un computador (portátil o de escritorio), el cual deberá presentar como mínimo los siguientes requerimientos:

- 2 Gb de memoria RAM
- Capacidad para almacenar documentos y tareas de 8 GB
- Tarjeta de Video SVGA de 256 colores o superior
- Tarjeta de Sonido
- Audífonos o altavoces
- Monitor a Color

Acceso a internet y conectividad: Todo estudiante debe poseer una conexión mínima de 1 Mbps.



---

*Diplomados  
100% Online*