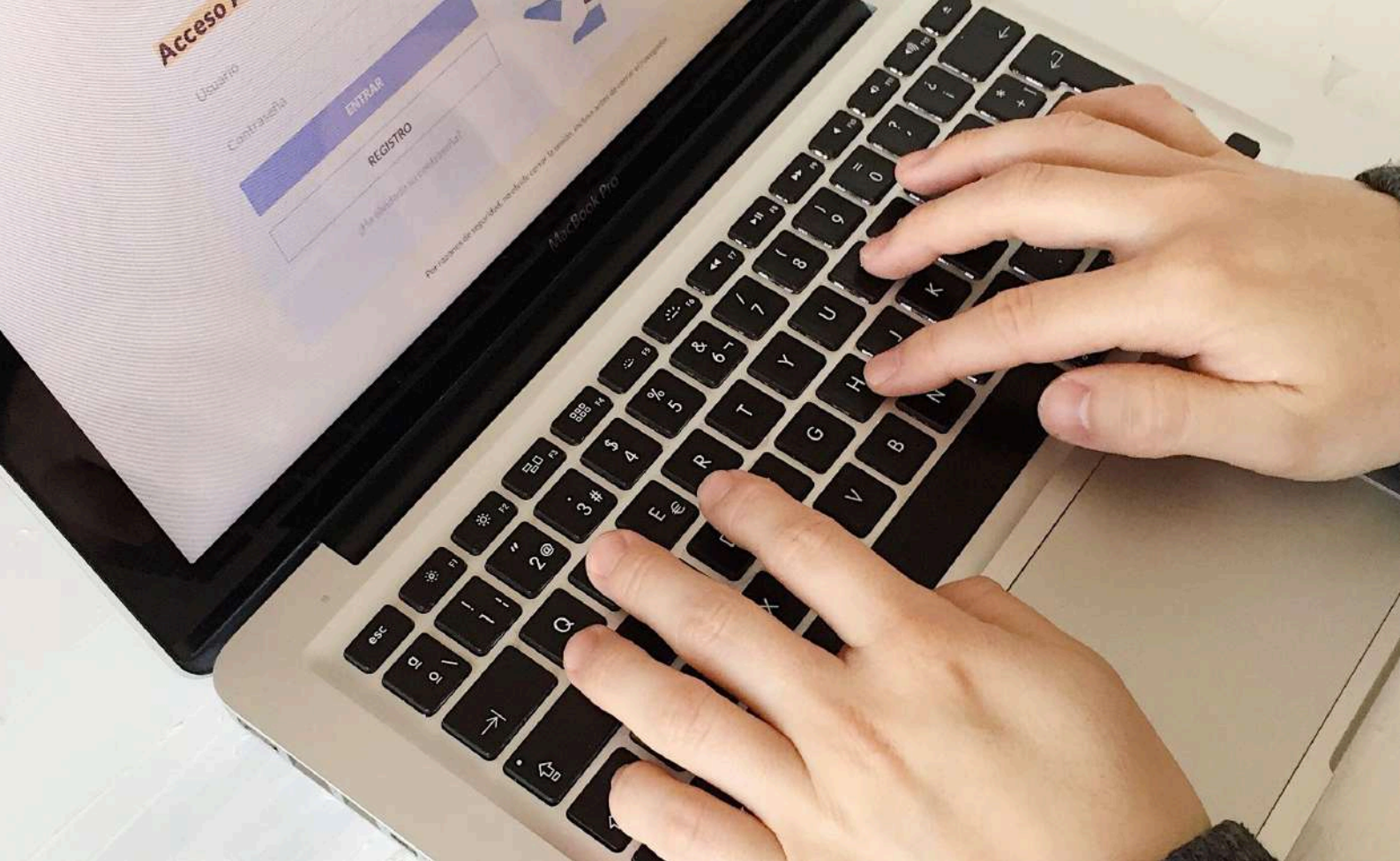




Diplomado

**DIPLOMADO EN DESARROLLO
DE COMPETENCIAS
PARA ASISTENTE DE AULA**



DIPLOMADO

Diplomado en Desarrollo de Competencias para Asistente de Aula

100% online

Modalidad

100% Online

Duración

200 horas

Periodo

4 meses

Inscripciones

+56 9 76417387

karen@educacionchile.cl

Objetivos del Programa

- Desarrollar competencias técnicas de los asistentes con el fin de apoyar la labor educativa del establecimiento a través de la colaboración en los procesos de aprendizajes de los alumnos y la consecución de sus logros.
- Reconocer factores claves que influyen en el ámbito de la convivencia escolar , de acuerdo a tres ejes , visión educativa, gestión del clima de convivencia y relaciones y vínculos.
- Diseñar y aplicar protocolos de contención emocional a través del conocimiento y el respeto por los estudiantes en momentos de crisis.
- Aplicar herramientas para el desarrollo de habilidades cognitivas y estrategias metodológicas que potencian la adquisición de la lectoescritura en estudiantes de enseñanza básica.

“Queremos ayudar a todos los docentes, asistentes y profesionales de la educación a fortalecer sus prácticas pedagógicas para mejorar y lograr una mejor Educación.”

Descripción General del Programa

El Diplomado en Desarrollo de Competencias para Asistente de Aula tiene como finalidad desarrollar competencias propias del rol de asistente de aula, a partir de su apoyo a la labor educativa, aplicación de estrategias de aprendizaje y brindar contención emocional.



Dirigido a:

- Personas con o sin título profesional que se desempeñen o quieran desempeñarse como Asistentes de Aula.

Resultados

Los participantes serán capaces de:

- Apoyar en la labor educativa, facilitando la adquisición de herramientas de apoyo a la gestión educativa y desarrollo de habilidades prácticas, que permitan ayudar en el proceso educativo de los estudiantes.

- Desarrollar un espacio de intercambio de experiencias, habilidades para la sana convivencia y toma de decisiones eficaz en la escuela, mejorando la gestión y el compromiso de la comunidad educativa.

- Diseñar e implementar un plan de técnicas para favorecer emociones positivas a través de un plan estratégico de contención en el establecimiento educacional.

- Desarrollar metodologías para la enseñanza de la lectoescritura en torno a las habilidades cognitivas.

DIPLOMADO

Contenidos del Programa:

100% online

Diplomado en Desarrollo de Competencias para Asistente de Aula

CURSO 1: CAPACITACIÓN PARA ASISTENTES DE AULA: UN APOYO PARA LOS APRENDIZAJES DE CALIDAD

Módulo I: Asistente de Aula y Normativa Vigente

- Competencias laborales.
- Legislación nacional.
- Estamentos, requisitos y régimen laboral.

Módulo II: Rol del Asistente de Aula

- Funciones del asistente de aula.
- Competencias profesionales.
- Competencias funcionales y conductuales.

Módulo III: Comunicación Efectiva y Resolución de Conflictos

- Pasos para la comunicación efectiva.
- Comunicación asertiva.
- Técnicas de resolución de conflictos.

Módulo IV: Aprendizaje según Etapas del Desarrollo

- Antecedentes teóricos.
- Herramientas del pensamiento.
- Etapas de desarrollo.

CURSO 2: CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN ESCOLAR

Módulo I: Normativa Vigente

- Nueva Política Nacional de convivencia escolar 2019.
- Documentos legales y normativos que sustentan la Convivencia Escolar Nacionales e Internacionales.
- Articulación de los instrumentos de gestión de la Convivencia Escolar.
- La Ley de Subvención Escolar Preferencial.

Módulo II: Enfoques y Discusiones en Convivencia Escolar

- Enfoque formativo.
- Enfoque inclusivo.
- Enfoque participativo.
- Enfoque territorial.
- Enfoque ético.
- Enfoque de derecho

Módulo III: Técnicas y Modelos de Resolución de Conflictos

Modelos de gestión de la convivencia:

- Modelo Punitivo / Sancionador.
- Modelo Relacional.
- Modelo Integrado.

Resolución pacífica de conflictos:

- Negociación.
- Mediación escolar.
- El arbitraje pedagógico.

Módulo IV: Diseño de Plan de Convivencia

Fases de elaboración:

- a) Sensibilización.
- b) Diagnóstico.
- c) Concreción del plan.
- d) Desarrollo, seguimiento y evaluación del proceso.

CURSO 3: CAPACITACIÓN EN APLICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS DE CONTENCIÓN EMOCIONAL

Módulo I: Las Emociones

- ¿Qué son las emociones?
- Clasificación de las emociones.
- El proceso emocional.

Módulo II: Contención Emocional y Ambiental

- Contención emocional y ambiental.
- Regulación emocional por etapas.
- Desregulación emocional.

Módulo III: Recomendaciones para la Contención Emocional

- Recomendaciones para la contención emocional.
- Contención emocional en etapa escolar.
- Fases de la contención emocional.

Módulo IV: Estrategias de Contención Emocional y Autocuidado

- Etapas de la contención emocional.
- Autocuidado.
- Síndrome de Burnout.

CURSO 4: ESTRATEGIAS Y HABILIDADES COGNITIVAS PARA DESARROLLAR LA LECTOESCRITURA

Módulo I: Lectoescritura y Habilidades Cognitivas

- La lectoescritura.
- Habilidades cognitivas en la lectoescritura.
- Comprensión lectora.

Módulo II: El Proceso de la Lectoescritura

- Niveles de construcción de la escritura.
- Etapas del desarrollo de la escritura y sus características.
- Procesos psicológicos implicados en la lectura.
- Procesos implicados en la comprensión.

Módulo III: Métodos para la Enseñanza de la Lectoescritura

- Principales métodos para la enseñanza de la lectoescritura.
- Ventajas y desventajas de los métodos.
- Proceso de aplicación de los métodos.

Módulo IV: Innovación Didáctica

- Aprestamiento para el desarrollo de la lectoescritura.
- Estrategias para el desarrollo de la lectoescritura.
- Estrategias de comprensión lectora.

CURSO 5: PROYECTO FINAL DEL DIPLOMADO

La asignatura 5 del diplomado consta de un trabajo práctico, en el cual estarás acompañado por un docente guía experto en la temática del diplomado.

Esta asignatura es 100% práctica, y se centra en la aplicación concreta de lo aprendido en las 4 asignaturas anteriores.

EQUIPO ACADÉMICO DEL PROGRAMA



Katherine Bastias, Magíster en Pedagogía aplicada a la Educación Superior, Profesora de Filosofía, Licenciada en Pedagogía, Diplomado en Neuroeducación, Mención Lenguaje.

Advanced Fundamental Mentor Skills, International Association of Coaching-Institutes, Jefa de Proyectos, Consultora Dejavu, Docente de Enseñanza, Relatora de cursos de capacitación y docente de instituciones de Educación Superior.



Carla Allende, Pedagogía en Educación Diferencial con formación en Deficiencia Mental, Trastornos del Aprendizaje y Trastornos Específicos del Lenguaje, Licenciada en Educación, Postítulo en Audición y Lenguaje.

Profesional con amplia experiencia en docencia y gestión escolar como Jefa de Unidad Técnico Pedagógica (UTP).



Angela Contreras, Psicopedagoga, Magíster en Educación con Mención en Currículum y Evaluación por Competencias, Licenciatura en Educación, Profesora en Educación Diferencial con mención en Literacidad y Matemáticas.

Profesional con habilidades asociadas a docencia, diagnóstico, intervención, y evaluación de procesos a nivel clínico y educacional, asesoría y generación de adecuaciones curriculares y evaluaciones diversificadas.



Luzmira Aranda, Diplomado en Neurociencias, Máster en Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería Comercial con mención en Administración.

Docente y tutora en Gestión de Personas, Comportamiento Organizacional, Planificación Estratégica y Gestión por Competencias.



Jorge Rebolledo, Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa, Diplomado en Gestión Estratégica de Organizaciones Educativas, Diplomado en Política y Gestión Institucional, Diplomado en Asesoría Educativa, Postítulo en Evaluación Especialista en Procesos Pedagógicos Mención Evaluación Educacional, Profesor de Educación General Básica

REQUISITOS TÉCNICOS

El estudiante deberá contar con un computador (portátil o de escritorio), el cual deberá presentar como mínimo los siguientes requerimientos:

- Mínimo: 2 GB de memoria RAM
- Capacidad para almacenar documentos y tareas de 8 GB.
- Tarjeta de Video SVGA de 256 colores o superior
- Tarjeta de Sonido
- Audífonos o altavoces
- Monitor a Color

Acceso a internet y conectividad: Todo estudiante debe poseer una conexión mínima de 1 Mbps.



Diplomados
100% Online