



Diplomado

**ESTRATEGIAS DE MANEJO DE EMOCIONES
EN EL AULA DESDE LA PERSPECTIVA
DE LA NEUROCIENCIA**



DIPLOMADO

Estrategias de Manejo de Emociones en el Aula desde la Perspectiva de la Neurociencia

100% online

Modalidad

100% Online

Duración

200 horas

Periodo

4 meses

Inscripciones

+56 9 76417387

karen@educacionchile.cl

Objetivos del Programa

- Capacitar en elementos teórico-prácticos para conocer y manejar la perspectiva teórica y práctica sobre neurociencia, mediante estrategias que favorece la innovación pedagógica.
- Aplicar los conceptos de la educación emocional en el desarrollo de los aprendizajes, y proporcionar recursos para el trabajo de competencias emocionales y habilidades sociales para los estudiantes al interior del aula escolar.
- Diseñar y aplicar protocolos de contención emocional a través del conocimiento y el respeto por los estudiantes en momento de crisis.
- Implementar estrategias docentes que permitan identificar y potenciar los procesos educativos de los estudiantes, mediante el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

“Queremos ayudar a todos los docentes, asistentes y profesionales de la educación a fortalecer sus prácticas pedagógicas para mejorar y lograr una mejor Educación.”

Descripción General del Programa

Este diplomado busca que el participante pueda actualizar la comprensión de las emociones en el aula desde la perspectiva científica que nos entrega la neurociencia. Además desarrollar competencias emocionales, comunicacionales y corporales para integrar las emociones en el aprendizaje.



Dirigido a:

- Profesionales que se desempeñen en el ámbito de la educación, de todas las modalidades y niveles educativos: Educación Inicial, Educación Básica, Educación Media, Educación de Adultos, Educación Diferencial, etc.
- Otros Profesionales con más de dos años de experiencia en establecimientos educacional y experiencia pedagógica y/o profesional.

Resultados

Al finalizar el diplomado los participantes serán capaces de:

- Diseñar acciones coordinadas en la escuela para enfrentar problemas en el aula como déficit atencional y conductuales gracias a la comprensión profunda de las bases neurobiológicas y los aportes de la neurociencia a la pedagogía.
- Aplicar competencias en Educación emocional para ser aplicadas en el aula escolar y con ello mejorar los aprendizajes, favoreciendo la reflexión y el autoconocimiento de las emociones y el manejo de éstas.
- Diseñar e implementar un plan de técnicas para favorecer emociones positivas a través de un plan estratégico de contención en el establecimiento educacional.
- Aplicar diversas estrategias para potenciar el aprendizaje de sus estudiantes, podrán utilizar herramientas de exploración educativa para atender la diversidad dentro del aula y analizarán los resultados de aprendizajes en estudiantes

DIPLOMADO

Contenidos del Programa:
100% online

Estrategias de Manejo de Emociones en el Aula desde la Perspectiva de la Neurociencia

Curso 1 : NEUROCIENCIA APLICADA EN AULA ESCOLAR

Módulo 1: ¿Qué es la Neurociencia?

- Conceptos básicos de Neurociencia
- ¿Qué es la Neurociencia educacional?

Módulo 2: Estructura del Cerebro y del Sistema Nervioso

- Etapas del desarrollo
- Neuromitos

Módulo 3: ¿Cómo Aprende el Ser Humano?

- Aprendizaje y emoción
- Plasticidad cerebral

Módulo 4: Neuroeducación

- Aplicación en el Aula
- ¿Qué es la neurodidáctica?
- Estrategias neurodidácticas y su aplicación en el aula

Curso 2 : CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN EMOCIONAL APLICADA AL AULA ESCOLAR

Módulo 1: La Educación Emocional

- La inteligencia emocional
- Competencias emocionales
- Habilidades sociales

Módulo 2: Emociones, Neurociencias y Aprendizaje

- Las emociones y los sentimientos
- Las neurociencias y las emociones
- Desarrollo del cerebro emocional

Módulo 3: Contextos de Desarrollo de las Emociones

- La familia como protagonista de la educación de las emociones
- Características psicológicas del preescolar, del niño, del púber y del adolescente
- La escuela y la educación de las emociones

Módulo 4: Desarrollo de Competencias Emocionales en el Contexto Escolar

- El autoconocimiento y la autoestima
- Actividades para el desarrollo del autoconocimiento y la autoestima
- Estrategias para el autocontrol en el aula
- Las habilidades sociales

Curso 3 : CAPACITACIÓN EN APLICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS DE CONTENCIÓN EMOCIONAL

Módulo 1: Contención emocional y ambiental

- Importancia de la contención
- Regulación emocional en las etapas de desarrollo
- Desregulación emocional en contextos educativos

Módulo 2: Las emociones

- Elementos constitutivos de la emoción
- Clasificación de las emociones
- Persona y emoción

Módulo 3: Contención

- Contención emocional
- Técnicas de contención emocional
- Contención emocional en el aula

Módulo 4: Enfoque de contención emocional

- Enfoque de contención emocional: Centrado en la persona
- Manejo de las propias Emociones
- Factores de riesgo

Curso 4 : ESTRATEGIAS DOCENTES ENFOCADAS EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Módulo 1: Los Objetivos de Aprendizaje

- Concepto e implicaciones para la formulación de objetivos
- Criterios para la selección de objetivos
- Objetivos específicos
- Objetivos transversales

Módulo 2: El Aprendizaje, sus Factores y el Aprendizaje Significativo

- Concepto de aprendizaje
- Procesos centrados en el aprendizaje
- Aprendizaje significativo

Módulo 3: Estrategias y Métodos de Aprendizaje

- Estrategias de aprendizaje en el aula
- Técnicas para promover aprendizaje en el aula
- Dificultades para enseñar estrategias de aprendizaje

Módulo 4: El Aprendizaje por Exploración y Aprendizaje Situado

- Ventajas de aprender explorando
- Herramientas para implementar aprendizaje situado
- Tipología de las actividades de aprendizaje

Curso 5 : PROYECTO FINAL DEL DIPLOMADO

La asignatura 5 del diplomado consta de un trabajo práctico, en el cual estarás tutorado por un docente experto en la temática del diplomado.

Esta asignatura es 100% práctica, y se centra en la aplicación concreta de los aprendidos en los 4 cursos anteriores.

EQUIPO ACADÉMICO DEL PROGRAMA



Katherine Bastias, Magíster en Pedagogía aplicada a la Educación Superior, Profesora de Filosofía, Licenciada en Pedagogía, Diplomado en Neuroeducación, Mención Lenguaje.

Advanced Fundamental Mentor Skills, International Association of Coaching-Institutes, Jefa de Proyectos, Consultora Dejavu, Docente de Enseñanza, Relatora de cursos de capacitación y docente de instituciones de Educación Superior.



Carla Allende, Pedagogía en Educación Diferencial con formación en Deficiencia Mental, Trastornos del Aprendizaje y Trastornos Específicos del Lenguaje, Licenciada en Educación, Postítulo en Audición y Lenguaje.

Profesional con amplia experiencia en docencia y gestión escolar como Jefa de Unidad Técnico Pedagógica (UTP).



Angela Contreras, Psicopedagoga, Magíster en Educación con Mención en Currículum y Evaluación por Competencias, Licenciatura en Educación, Profesora en Educación Diferencial con mención en Literacidad y Matemáticas.

Profesional con habilidades asociadas a docencia, diagnóstico, intervención, y evaluación de procesos a nivel clínico y educacional, asesoría y generación de adecuaciones curriculares y evaluaciones diversificadas.



Luzmira Aranda, Diplomado en Neurociencias, Máster en Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería Comercial con mención en Administración.

Docente y tutora en Gestión de Personas, Comportamiento Organizacional, Planificación Estratégica y Gestión por Competencias.



Daniel Hernández, Profesor de Inglés, Licenciatura en Lengua Inglesa y en Educación, Diplomado Docencia En Educación Superior, Diplomado en Neuroeducación.

Gestión equipo Académico de Inglés, desarrollo de competencias pedagógicas y metodológicas, para el diseño, implementación y evaluación de proyectos educativos.

REQUISITOS TÉCNICOS

El estudiante deberá contar con un computador (portátil o de escritorio), el cual deberá presentar como mínimo los siguientes requerimientos:

- 2 Gb de memoria RAM
- Capacidad para almacenar documentos y tareas de 8 GB
- Tarjeta de Video SVGA de 256 colores o superior
- Tarjeta de Sonido
- Audífonos o altavoces
- Monitor a Color

Acceso a internet y conectividad: Todo estudiante debe poseer una conexión mínima de 1 Mbps.



Diplomados
100% Online