



Diplomado

**METODOLOGÍAS ACTIVAS
PARA EL DESARROLLO
DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**



DIPLOMADO

Metodologías Activas para el Desarrollo del Aprendizaje Significativo

100% online

Modalidad

100% Online

Duración

200 horas

Periodo

4 meses

Inscripciones

+56 9 76417387

karen@educacionchile.cl

Objetivos del Programa

- Capacitar sobre prácticas docentes inclusivas que atiendan la diversidad del grupo curso a través de la instalación de estrategias de planificación en el marco del Diseño Universal de los Aprendizaje (DUA).
- Desarrollar estrategias que permitan a los docentes construir y diseñar de manera eficiente diversas actividades y planificaciones que aseguren el aprendizaje significativo de sus estudiantes.
- Desarrollar procesos de enseñanza innovadores utilizando las estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades cognitivas superiores y trabajo colaborativo.
- Integrar en la labor docente la narrativa digital para el mejoramiento de los aprendizajes de los niños.

“Queremos ayudar a todos los docentes, asistentes y profesionales de la educación a fortalecer sus prácticas pedagógicas para mejorar y lograr una mejor Educación.”

Descripción General del Programa

Diplomado busca que los participantes desarrollen competencias pedagógicas que les permitan diseñar e implementar situaciones de aprendizaje y actividades orientadas al desarrollo de competencias que fomenten un aprendizaje activo y centrado en los estudiantes.



Dirigido a:

– Profesionales que se desempeñen en el ámbito de la educación, de todas las modalidades y niveles educativos: Educación Inicial, Educación Básica, Educación Media, Educación de Adultos, Educación Diferencial, etc.

Resultados

Al finalizar el diplomado los participantes serán capaces de:

– Instalar prácticas inclusivas mediante estrategias de planificación y evaluación orientadas a la colaboración en la enseñanza efectiva y el cumplimiento de los resultados de aprendizajes.

– Diseñar actividades de aprendizaje efectivas para atender las necesidad educativa e implementar estrategias en el diseño de planificación y objetivos en el proceso enseñanza, potenciando el aprendizaje del estudiante

– Aplicar estrategias para desarrollar habilidades cognitivas superiores en los alumnos en las diferentes asignaturas y evaluar su desarrollo por medio de la aplicación de las técnicas pertinentes a cada habilidad.

– Generar, sostener y desarrollar formas narrativas digitales, con ello mejorar en los niños y niñas las habilidades de expresión y comprensión oral y escrita con foco en el mejoramiento de los aprendizajes.

DIPLOMADO

Contenidos del Programa:

100% online

Metodologías Activas para el Desarrollo del Aprendizaje Significativo

Curso 1 : DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA) EN AULA ESCOLAR

Módulo 1: Inclusión educativa y diseño universal de aprendizaje

- Educación inclusiva
- Currículum y elementos metodológicos
- Pedagogía tradicional/inclusiva

Módulo 2: Diseño universal de aprendizaje en aula escolar I

- Inicios del DUA
- ¿Qué evidencia científica apoya el DUA?
- Redes neuronales en el DUA

Módulo 3: Diseño universal de aprendizaje en aula escolar II

- Principios, pautas y puntos de verificación en la implementación del DUA en aula escolar.

Módulo 4: Plan de adecuaciones curriculares grupales e individuales

- Decreto 83 y ley de inclusión.
- Planificación conjunta.
- Adecuaciones curriculares.

Curso 2 : DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

Módulo 1: Modelos Pedagógicos y Planificación Docente

- Principales modelos pedagógicos
- Planes y programas de estudio

Módulo 2: Taxonomías de Aprendizaje

- Taxonomía de Bloom
- Taxonomía de Marzano
- Taxonomía de Guilford
- Taxonomía de Camperos
- Taxonomía de Gagné

Módulo 3: Principios Didácticos Fundamentales

- Educación y didáctica
- Elementos de la didáctica
- Principios de la didáctica

Módulo 4: Estrategias de Juego en el Aprendizaje

- Diseño de los juegos
- Material didáctico
- Material concreto

Curso 3 : ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS DE NIVEL SUPERIOR

Módulo 1: Habilidades y Funciones Cognitivas

- Habilidades cognitivas
- Procesamiento de la información
- Funciones cognitivas y ejecutivas

Módulo 2: Habilidades Cognitivas Superiores

- Habilidades cognitivas y del pensamiento
- Conceptos de pensamiento
- La formación de habilidades cognitivas

Módulo 3: Programas de Intervención

- Estrategias cognitivas
- La cognición – metacognición y motivación
- Programas de intervención

Módulo 4: Métodos de Enseñanza

- Estrategias para desarrollar habilidades cognitivas de nivel superior
- Evaluación de Aprendizajes

Curso 4 : **NARRATIVA DIGITAL EN EL AULA ESCOLAR PARA LA CALIDAD EDUCATIVA**

Módulo 1: Alfabetización digital, ciudadanía y seguridad en la red

- Alfabetización digital
- Ciudadanía digital
- Distintos tipos de licencias

Módulo 2: Narrativa digital visual cómic y vídeo

- Identidad digital y expresión mediante cómics
- Contar historias
- Narración en vídeo con herramientas web

Módulo 3: Narración cooperativa

- Narración digital cooperativa
- Proyecto de colaboración global
- Roles grupales

Módulo 4: Narración con dispositivos móviles

- Narración digital con dispositivos móviles
- Diseñar e implementar actividades de narración con dispositivos móviles
- Apps de narración digital

Curso 5 : **PROYECTO FINAL DEL DIPLOMADO**

La asignatura 5 del diplomado consta de un trabajo práctico, en el cual estarás tutorado por un docente experto en la temática del diplomado.

Esta asignatura es 100% práctica, y se centra en la aplicación concreta de los aprendidos en los 4 cursos anteriores.

EQUIPO ACADÉMICO DEL PROGRAMA



Daniel Hernández, Profesor de Inglés, Licenciatura en Lengua Inglesa y en Educación, Diplomado Docencia En Educación Superior, Diplomado en Neuroeducación.

Gestión equipo Académico de Inglés, desarrollo de competencias pedagógicas y metodológicas, para el diseño, implementación y evaluación de proyectos educativos.



Felipe Rojas, Psicopedagogo, Magister en Docencia e Investigación Universitaria.

Amplia experiencia en educación a través de docencia en educación superior, talleres y asesorías educacionales, tutorías a estudiantes con dificultades de aprendizaje, trabajo en DAEM Coquimbo y Docente Universitario.



Angela Contreras, Psicopedagoga, Magíster en Educación con Mención en Currículum y Evaluación por Competencias, Licenciatura en Educación, Profesora en Educación Diferencial con mención en Literacidad y Matemáticas.

Profesional con habilidades asociadas a docencia, diagnóstico, intervención, y evaluación de procesos a nivel clínico y educacional, asesoría y generación de adecuaciones curriculares y evaluaciones diversificadas.



Katherine Bastias, Magíster en Pedagogía aplicada a la Educación Superior, Profesora de Filosofía, Licenciada en Pedagogía, Diplomado en Neuroeducación, Mención Lenguaje.

Advanced Fundamental Mentor Skills, International Association of Coaching-Institutes, Jefa de Proyectos, Consultora Dejavu, Docente de Enseñanza, Relatora de cursos de capacitación y docente de instituciones de Educación Superior.



Luzmira Aranda, Diplomado en Neurociencias, Máster en Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería Comercial con mención en Administración.

Docente y tutora en Gestión de Personas, Comportamiento Organizacional, Planificación Estratégica y Gestión por Competencias.

REQUISITOS TÉCNICOS

El estudiante deberá contar con un computador (portátil o de escritorio), el cual deberá presentar como mínimo los siguientes requerimientos:

- 2 Gb de memoria RAM
- Capacidad para almacenar documentos y tareas de 8 GB
- Tarjeta de Video SVGA de 256 colores o superior
- Tarjeta de Sonido
- Audífonos o altavoces
- Monitor a Color

Acceso a internet y conectividad: Todo estudiante debe poseer una conexión mínima de 1 Mbps.



*Diplomados
100% Online*